

OPPLÆRINGSBOK

Internopplæring for brannkonstabel

Systematisk, praktisk opplæring i brannvesenet

Revidert og fastsatt av DSB 2018



Elev: _____

Kommune /virksomhet: _____

Innhold

1	Generell informasjon	3
1.1	Innledning.....	3
1.2	Bruk og rettleiding for utfylling av opplæringsbok.....	3
1.3	Avbrudd i opplæringen.....	3
1.4	Identifikasjon / elev.....	4
2	Mål og Læringsutbytter	5
2.1	Felles mål for internopplæring for brannkonstabel	5
2.2	Emner	5
2.3	Metode	5
3	Avbrudd i opplæringen	6
4	Merknader	6
5	Begrepsbruk i kursplanen	7
6	Hovedmål og avkryssingssider	8
7	Sammendrag – avsluttende attestasjon	12

1 Generell informasjon

1.1 Innledning

“Forskrift om organisering og dimensjonering av brannvesen” av 26. juni 2002 stiller krav til at en brannkonstabel skal ha gjennomført yrkesutdanning for brannkonstabel (j.fr. § 7. 3). Et ledd i dette er inntil to års systematisk, teoretisk og praktisk opplæring i brannvesenet. Dette gjennomføres iht. ”Kursplan Internopplæring for brannkonstabel”.

”Grunnkurs for brannkonstabel” vil utgjøre avslutningen på den grunnleggende yrkesutdanningen for brannkonstabel. Opptakskravene går fram av siste utgave av skolens kurskatalog.

”Kursplan Internopplæring brannkonstabel” og ”Opplæringsbok” kan hentes på Norges brannskoles hjemmeside www.nbsk.no.

1.2 Bruk og rettleiding for utfylling av opplæringsbok

Opplæringsboka skal være brannkonstabelens eiendom. Det innebærer at brannkonstabelen er ansvarlig for utfylling av boka. Utfyllingen skjer i samarbeid med brannsjef, eller den som er utpekt som opplæringsansvarlig, og som også attesterer når det enkelte mål er nådd. Det bør tilstrebes progresjon i opplæringen. Det er en fordel at den praktiske opplæringen skjer samtidig med at brannkonstabelen gjennomfører det nettbaserte kurset. Delmålene attesteres etter hvert som de er nådd. Attestasjonen foretas på sidene 8 – 10 i opplæringsboken. Rekkefølgen er valgfri og vurderes ut fra stedlige forhold.

Det er kun side 12: ”Sammendrag og avsluttende attestasjonsom” som skal sendes til Norges brannskole sammen med søknaden om opptak til ”Grunnkurs for brannkonstabel”.

1.3 Avbrudd i opplæringen

Dersom det blir avbrudd i opplæringen på grunn av langvarig sykdom eller andre tungtveiende forhold, kan opplæringsperioden forlenges med inntil 2 år.

I slike tilfeller skal skjema ”Avbrudd i opplæringen” fylles ut og attesteres av brannsjefen.

1.4 Identifikasjon / elev

OPPLÆRINGSBOK FOR

Fullt navn: Fødselsdato:

Adresse: Tlf.:

Ansatt (dato): Stilling:

Brannvesen: Tlf:

Adresse:

Opplæringsansvarlig (navn/stilling):

Opplæring startet (dato):

Opplæring fullført (dato):

Nettbasert kurs i brannvern startet (dato):

Nettbasert kurs i brannvern fullført (dato):

2 Mål og Læringsutbytter

2.1 Felles mål for internopplæring for brannkonstabel

- en systematisk teoretisk og praktisk opplæring i brannvesenet

Brannkonstabelen skal etter endt opplæring:

- ha nødvendig kompetanse for å kunne utføre grunnleggende brann- og redningsarbeid
- ha et teoretisk og praktisk grunnlag for videre opplæring
- kunne verne om egen og andres sikkerhet og helse
- skape sikkerhet og motivasjon under utøvelse av brann- og redningsarbeid
- ha forståelse for betydningen av å drive med brannforebyggende arbeid
- ta ansvar for egen læring
- kunne se opplæringen i et samfunnsmessig perspektiv
- kunne samarbeide med andre
- vise kreativitet i arbeidet
- vise selvstendighet i arbeidet
- kunne bruke redningsutstyr på en sikker og korrekt måte

2.2. Emner

Det faglige innhold med mål og hovedmoment tar utgangspunkt i følgende emner:

Brannvesenets organisasjon og samarbeidende aktører
Brannforebygging
Verneutstyr og bestemmelser
Røyk- og kjemikaliedykking
Førstehjelp
Brann- og redningsmateriell
Vannforsyning
Slokketeknikk- og taktikk
Olje- og kjemikalievern
Restverdiredning
Samband
Overflateredning
PLIVO

2.3. Metode

Sammenhengen mellom opplevelse, forståelse og handlinger er en viktig forutsetning for internopplæringen i brannvesenet. Man må derfor bestrebe seg på å skape sammenheng og veksling mellom teoretisk og praktisk opplæring. Det understrekes at opplæringen bør skje i det daglige arbeidet og som et samarbeide mellom brannkonstabelen og den eller de som er ansvarlige for opplæringen i brannvesenet.

5 Begrepsbruk i kursplanen

Mål og læringsutbytte er formulert med bakgrunn i begrep hentet fra tabellene nedenfor.

Kunnskapsmål

	Nivå	Innebærer	Eks. på handlingsverb
Høyeste nivå	Anvende	Å kunne finne ut hvilke regler eller bestemmelser som har gyldighet i tilfellet, for deretter å kjenne, forstå og anvende begrep, regler og bestemmelser i lys av bruken i det enkelte tilfelle. Løse problemer – foreta logiske vurderinger	Vurdere, diskutere, avgjøre, beslutte, overveie, bedømme, relatere, produsere, skape, endre, utforme, modifisere, utvikle, organisere, formulere,
Mellomnivå	Forstå	Å oppfatte en informasjon så godt at den kan forklares, utdypes og ha oversikt over følgene og resultatene samt kunne trekke videre slutninger. I	Skille mellom, identifisere, klassifisere, gjenkjenne, generalisere, sette i sammenheng, velge, omstrukturere
Laveste nivå	Vite	Å kunne huske og gjenkjenne eksempler, faktiske forhold, metoder og alminnelige forhold. Innebærer det første steget av forståelse.	Oversette, gjengi med egne ord, illustrere, presentere, gjenta, skille mellom, forklare, demonstrere, vite om, beskrive

Ferdighetsmål

	Nivå	Innebærer
Høyeste nivå	Beherske	Å kunne gjennomføre handlinger fullkomment hvor hensyn er tatt til hurtighet og presisjon. Selv ved kompliserende og distraherende forhold velge raskeste og mest nøyaktige måte å gjennomføre handlingen på. Dette innebærer en viss automatikk og at man er godt drillet.
Mellom nivå	Selvstendig utføre	Å gjennomføre handlinger selvstendig uten tidspress og kompliserende forhold. På kommando, tegn, signal eller etter eget initiativ. Uten veiledning. Det stilles krav til utførelsen.
Laveste nivå	Under ledelse	Å gjennomføre handlinger under veiledning (evt. ved eller etter visning). Trening har startet, men man trenger støtte. Eleven vil etter hvert selv, under kontroll, å lage og gjennomføre et handlingsmål.

6 Hovedmål og avkryssingssider

Emne 1 er ikke med her da dette emnet kun inneholder teoretiske mål som dekkes av det nettbaserte kurset.

6.2 Brannforebygging

Hovedmål 2

Eleven skal vite om hvordan brannforebygging kan redusere sannsynligheten for at det oppstår brann, eksplosjoner og ulykker med farlig stoff, samt vite hva regelverket sier om ansvar og plikter.

Læringsutbytter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.2.4 vite om hvordan samarbeid i eget brannvesen kan bidra til et godt brannforebyggende arbeid		

6.3 Verneutstyr og bestemmelser

Hovedmål 3

Eleven skal vite om sentrale lover og forskrifter som setter krav til verneutstyr og verneutstyrets begrensninger, samt kunne bruke åndedrettsvern

Læringsutbytter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.3.3 kunne bruke og vedlikeholde fullstendig og ufullstendig åndedrettsvern		

6.4 Røyk- og kjemikaliedykking

Hovedmål 4

Eleven skal vite om nødvendige rutiner som gjør det mulig å etablere et tilfredsstillende sikkerhetsnivå for å utøve røyk- og kjemikaliedykking

Læringsutbytter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.4.3 vite om innholdet i veiledning om røyk- og kjemikaliedykking		

6.5 Førstehjelp

Hovedmål 5

Eleven skal ha grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i førstehjelp.

Læringsutbytter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.5.5 selvstendig utføre primær pasientundersøkelse ABCDE og utføre hjerte-lungeredning		
6.5.6 selvstendig prioritere skadde pasienter		
6.5.7 selvstendig legge en pasient i stabilt sideleie		
6.5.8 selvstendig utføre stabilisering med nakkekrave		
6.5.9 selvstendig utføre spjelking ved bruk av tilgjengelig utstyr		
6.5.10 selvstendig utføre akutt behandling av sår- og brannskader		
6.5.11 selvstendig utføre bruk av hjertestarter i eget brannvesen (der hjertestarter er tilgjengelig)		

6.6 Brann- og redningsmateriell

Hovedmål 6

Eleven skal vite om og kunne bruke brann- og redningsmateriell i eget brannvesen, og vite om riktig organisering ved ulike hendelser.

Læringsutbytter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.6.5 kunne vedlikeholde og bruke slangeutstyr, strålerør, armatur og kuplinger som finnes i eget brannvesen		
6.6.6 kunne bruke rednings- og frigjøringsverktøy og ulike typer motoriserte redskaper på en korrekt måte		

6.7 Vannforsyning

Hovedmål 7.

Eleven skal forstå prinsippene med å fremskaffe vann fra ulike vannkilder, og hvordan lengden på et slangeutlegg påvirker ytelsen.

Læringsutbytter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.7.4 beherske beregninger av vannføring, utgangstrykk og trykktap i forgrenet utlegg med terrengstigning ved bruk av håndreglene		
6.7.5 kjenne til plassering av en motorpumpe ved seriekjøring og kunne utføre rett plassering		
6.7.6 kunne gjennomføre de vanligste slangeutlegg, herunder normalutlegg		
6.7.7 kunne betjene ulike typer pumper		

6.8 Slokketeknikk og -taktikk

Hovedmål 8.

Eleven skal beherske brannsløkking, herunder kunne velge og anvende riktig slökkemiddel.

Læringsutbytter

Eleven skal:

Dato Sign.

6.8.5	beherske bruk av ulike typer slökkemiddel		
6.8.6	beherske bruk av ulike typer materiell i forbindelse med brannsløkking		
6.8.7	ha grunnleggende ferdigheter ved bekjempelse av ulike typer branner		
6.8.8	kjenne til prinsippene for organisering på et skadested		

6.9 Olje- og kjemikalievern

Hovedmål 9.

Eleven vite om de krav som stilles til en kommune forhold til innsats mot akutt forurensning.

Læringsutbytter

Eleven skal:

Dato Sign.

6.9.5	under ledelse kunne bruke kommunens oljevernutstyr		
-------	--	--	--

6.10 Restverdiredning

Hovedmål 10.

Eleven skal kunne utføre restverdiredning.

Læringsutbytter

Eleven skal:

Dato Sign.

6.10.1	vite om skadeomfang i forbindelse med branner, flom o.l.		
6.10.2	vite om prinsippene for restverdiredning		
6.10.3	under ledelse kunne bruke enkelt utstyr og enkle metoder for restverdiredning ved røyk- og vannskader		

Arbeidsgivers ansvar

Opplæring i Nødnett, Overflateredning og PLIVO er arbeidsgivers ansvar. Hvordan denne opplæringen foregår er opp til hvert enkelt brannvesen, men det er viktig å merke seg følgende:

- Sambandsreglementet stiller krav om at alle brukere av nødnett må ha gjennomgått opplæring før de kan ta Nødnett i bruk. Opplæring av nødetatenes personell håndteres av den enkelte etat.
- I kommuner der risiko- og sårbarhetsanalysen avdekker behov for beredskap ved hendelser som inntreffer i vannrelatert miljø, må det gjennomføres tiltak. Et tiltak kan være å gjennomføre nettbasert kurs om overflateredning på Munio.
- Det er etablert en felles nasjonal og tverretattlig prosedyre for samvirke ved pågående livstruende vold (PLIVO). Det påhviler den enkelte etatsleder, den lokale virksomhetsledelse og det enkelte personell, et ansvar for å gjøre seg kjent med prosedyren, trene og øve på denne i samarbeid med øvrige relevante etater og aktører. Et tiltak kan være å gjennomføre PLIVO grunnkurs på NAKOS-portalen.

Undervisningen ved Norges brannskole legger opp til at disse emnene er gjennomgått før eleven begynner på grunnkurs for brannkonstabel. Derfor skal den interne opplæringen i disse tre emnene også dokumenteres i opplæringsboka.

7 Sammendrag – avsluttende attestasjon

Emne	Dato	Attestasjon
2. Brannvesenets organisasjon og samarbeidende aktører		
3. Brannforebygging		
4. Røyk- og kjemikaliedykking		
5. Førstehjelp		
6. Brann- og redningsmateriell		
7. Vannforsyning		
8. Sløkketeknikk og -taktikk		
9. Olje- og kjemikalievern		
10. Restverdireddning		
11. Samband		
12. Overflateredning		
13. PLIVO		

Emne 1 i kursplan for internopplæringer fjernet da dette emnet kun inneholder teoretiske mål som dekkes av det nettbaserte kurset.

Internopplæring fullført

Sted, dato

Brannkonstabel

Brannsjef/Opplæringsansvarlig

Ferdig utfylt skjema sendes Norges brannskole sammen med søknad om opptak til grunnkurs