

Kompetanseattest

Del 1 – CV

Din realkompetanse vurderes opp mot det formelle opptakskravet til utdanningen. Erfaringen du dokumenterer må derfor være relevant.

Personlige opplysninger		
Navn:		
Kjønn:		
Morsmål:		
Fødselsnummer:		
Adresse:	Postnummer:	Poststed:
Telefon dagtid:	Mobiltelefon:	E-post:
Nåværende arbeidsgiver:		
Nåværende stilling:	Ansatt fra:	Stillingsstørrelse:

Verdisetting av faglig bredde og dybde

For at søkers erfaring skal kvalifisere for studiet, må denne vurderes til å være på nivå tilsvarende videregående opplæring. Med bakgrunn i erfaring, ta stilling til hvorvidt søkers kompetanse tilsvarer nivå 0, 1, 2, 3, 4 eller 5. For erfaring som vurderes til nivå 0, vil dette ikke bli tatt med i vurderingen, da kravet er 1–5 for å være på videregående nivå.

Nivågradering av søkers kompetanse gjelder for yrkeserfaring og annen erfaring, men ikke øvrige erfaringsområder.

Med bakgrunn i egenvurdering sammenholdt mot arbeidsattest, kompetanseattest skal søker beskrive sin kompetanse ut fra følgende tabell:

Gradering:	Betegnelser:	Beskrivelse:
5	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Arbeidstaker viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
4	Meget god	Meget god prestasjon. Arbeidstaker viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
3	God («norm»)	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Arbeidstaker viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
2	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Arbeidstaker viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
1	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Arbeidstaker viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
0	Ikke kvalifiserende	Prestasjonen er ikke vurdert til tilsvarende videregående nivå.

Relevant yrkeserfaring og annen erfaring. Begynn med nåværende stilling. Ta videre med i rekkefølge:

- Andre stillinger hos nåværende arbeidsgiver
- Stillinger hos andre arbeidsgivere

Militærtjeneste tas med her.

Stilling:	Tidsrom:	%	Arbeidsområder:	Vedlegg:	Nivå 0-5

Merknader:
Grunnleggende ferdigheter:

I norsk skole er det definert 5 grunnleggende ferdigheter: å kunne lese, å kunne skrive, å kunne regne, muntlig ferdigheter og digitale ferdigheter. For å være kvalifisert for opptak til studiet Brann, redning og samfunnssikkerhet må grunnleggende ferdigheter være på videregående nivå.

Beskriv ditt nivå:

Grunnleggende ferdigheter:	Eventuelle vedlegg:	Jeg har grunnleggende ferdigheter på videregående nivå: (ja/nei)
Lesing		
Skriving		
Regning		
Muntlige ferdigheter		
Digitale ferdigheter		

Begrunnelse:

Utdanning:

Ta også med grunnskolen om dette er siste utdanning som er avsluttet.
 Ta med deler av videregående opplæring selv om denne ikke er avsluttet.
 Ta med videregående opplæring som ikke kvalifiserer til ordinært opptak.

Skriv varighet eller vektall/studiepoeng som utdanningen gir (f.eks. 3-årig høgscoleutdanning).

Linje/spesialisering/grad:	Bestått/ ikke bestått:	Fullført år:	Vedlegg nr.

Merknader:
Gyldige sertifikater:

Om et kurs fører til sertifikat, føres dette opp her.

Spesifisering av type sertifikat:	Gyldig fra-til:	Vedlegg nr.:

Merknader:

Kurs:

Ta med de kurs du selv mener er relevant og viktig. Skriv gjerne i kronologisk rekkefølge (de siste kursene først).
Om du har gjennomført kurs som fører fram til en avsluttende eksamen med vekttall/studiepoeng, føres dette opp under utdanning.

Kurs:	Kort beskrivelse av innhold:	Gjennomført år:	Varighet:	Vedlegg nr.:

Merknader:
Annen kompetanse:

Beskriv hvilke ferdigheter du har fått på bakgrunn av den aktuelle aktiviteten. Eks: møteledelse, planlegging osv.

Eksempel:

- Faglige verv/ oppgaver
- Arbeid i frivillige organisasjoner
- Språkferdigheter
- Andre fritidsaktiviteter – personlige arbeider

Type kompetanse:	Varighet:	Gjennomført år:	Vedlegg nr.:

Merknader:

Andre opplysninger relevant for din søknad:

Sted:

Dato:

Underskrift:

Del 2 – Egenvurdering

I dette dokumentet beskriver du hvilken læreplan kompetansen din skal måles opp mot, hvordan kompetansen din er likeverdig med kompetansemålene i læreplanen du har valgt, samt at du begrunner hvorfor du har reelle kvalifikasjoner for studiet.

Dersom din yrkeserfaring er innen områder som anses likeverdige av fagskolen, kan disse kvalifisere uten at denne knyttes mot et fagbrev eller studieforbereende utdanningsprogram. Da er det tilstrekkelig at du beskriver din kompetanse med å synliggjøre innhold, omfang og lengde i henhold til krav om at din erfaring anses å være på videregående nivå.

Dokumentet under skal fylles ut av søker og suppleres av vedlagte attester. Attestene skal undertegnes av leder. Attester og annen dokumentasjon må verifisere søkers egenvurdering, og gi tilstrekkelig opplysninger for å dokumentere at søkers kompetanse er på videregående nivå.

Dersom du ønsker at din kompetanse skal vurderes opp mot ett eller flere fagbrev eller eventuelt studieforbereende utdanningsprogram, skal dette føres inn her.

Jeg ønsker at min kompetanse skal vurderes opp mot følgende læreplan:

Arbeidserfaring/annen erfaring:	Vurdert opp mot følgende fagbrev/studieforbereende utdanningsprogram:

Merknader:

Jeg har bakgrunn og erfaring som anses å gi likeverdig kompetanse som formelt opptaksgrunnlag:

Brann- og redningsskolen har med bakgrunn i fagplanen for studiet vurdert at noen gitte erfaringsområder anses som likeverdige med det formelle opptaksgrunnlaget, og kan gi realkompetanse- enten hver for seg eller i kombinasjon. Søkere med erfaring innen områdene under, og som kan dokumentere innhold, omfang og lengde i henhold til krav, unntas fra krav om å knytte sin kompetanse mot et fagbrev/studieforberedende utdanningsprogram, da det vurderes at disse kompetanseområdene kvalifiserer direkte for studiet, gitt omfang, innhold og lengde oppfyller krav. Beskrivelse, samt attest må dokumentere at ervervet kunnskap er på videregående nivå.

Relevant yrkeserfaring innen følgende områder anses som likeverdige av fagskolen, og erfaring innen disse områdene, kan kvalifisere uten at erfaringen knyttes mot et fagbrev eller en utdanningsretning:

Dersom du har tilstrekkelig erfaring fra følgende områder, kan du kvalifisere direkte for studiet, uten å knytte erfaringen opp mot kompetansemål i en eller flere studieplaner.

Arbeid i brann- og redningsvesenet:	Nivå 0-5:	Vedlegg nr.:
Arbeid i brann- og redningstjenesten på flyplasser eller i industrien		
Operativ tjeneste i Forsvaret eller Sivilforsvaret		
Arbeid med dykking		
Forebyggende arbeid innenfor samfunns-sikkerhet		
Operatørerfaring, for eksempel ved Vegtrafikk-sentralen, togleder, flygeleder, kystradiooperatør, operatør ved sjøtrafikk-sentraltjenesten		

Beskrivelse av egen kompetanse gjennom å synliggjøre innhold, omfang og lengde i henhold til krav:

Læreplan som utgangspunkt for egenvurdering (se oversikt på <https://www.nbsk.no/for-deg-som-vil-soke-fagskoleutdanning/opptakskrav/mer-om-realkompetansevurdering/>):

Beskrivelse av kompetansen din opp mot de ulike kompetansemålene i læreplanen du har valgt:

Kompetansemål 1:

Beskrivelse av kompetansemål i læreplan.

Beskrivelse av egen kompetanse opp mot kompetansemålet i læreplanen.

Kompetansemål 2:

Beskrivelse av kompetansemål i læreplan.

Beskrivelse av egen kompetanse opp mot kompetansemålet i læreplanen.

Kompetansemål X:

Beskrivelse av kompetansemål i læreplan.

Beskrivelse av egen kompetanse opp mot kompetansemålet i læreplanen.

Kompetansemål X:

Beskrivelse av kompetansemål i læreplan.

Beskrivelse av egen kompetanse opp mot kompetansemålet i læreplanen.

Dersom det er behov for mer plass til utfylling kan det legges ved et eget ark.

Begrunnelse for at jeg vurderer at bakgrunn og erfaring gir likeverdig kompetanse som formelt opptaksgrunnlag:

Her kan du beskrive din erfaring med egne ord, og hvorfor du mener denne kvalifiserer til opptak på studiet.

Du bes ta utgangspunkt i Brann- og redningsskolens skala for vurdering av nivå på kompetanse:

Sted:	Dato:	Underskrift:
-------	-------	--------------