

Kompetanseattest

Del 1 – CV

Realkompetansen din blir vurdert opp mot det formelle opptakskravet til utdanninga. Erfaringa du dokumenterer, må difor vere relevant.

Personlege opplysningar		
Namn:		
Kjønn:		
Morsmål:		
Fødselsnummer:		
Adresse:	Postnummer:	Poststad:
Telefon dagtid:	Mobiltelefon:	E-post:
Noverande arbeidsgivar:		
Noverande stilling:	Tilsett frå:	Stillingsprosent:

Vekt på fagleg breidde og djupne

For at erfaringa til brukaren skal kvalifisere for studiet, må denne vere på eit nivå som svarer til vidaregåande opplæring. Ta utgangspunkt i erfaringa til søkjaren for å slå fast om vedkomande har ein kompetanse som svarer til nivå 0, 1, 2, 3, 4 eller 5. Erfaring som blir vurdert å liggje på nivå 0, vil ikkje bli teke med i vurderinga, då kravet for å vere på vidaregåande nivå er 1–5.

Nivågradering av kompetanse gjeld yrkeserfaring og anna erfaring, ikkje andre erfaringsområde.

Søkjaren skal beskrive kompetansen sin ut frå følgjande tabell, med utgangspunkt i eigenvurdering sett opp mot arbeids- og kompetanseattest:

Gradering:	Nemning:	Beskriving:
5	Framifrå	Framifrå prestasjon som utmerker seg tydeleg. Arbeidstakar viser sær god vurderingsevne og stor grad av sjølvstende.
4	Sær god	Sær god prestasjon. Arbeidstakar viser sær god vurderingsevne og sjølvstende.
3	God («norm»)	Jamt over god prestasjon som er tilfredsstillande på dei fleste område. Arbeidstakar viser god vurderingsevne og sjølvstende på dei viktigaste områda.
2	Nokså god	Ein akseptabel prestasjon med nokre vesentlege manglar. Arbeidstakar viser ein viss grad av vurderingsevne og sjølvstende.
1	Tilstrekkeleg	Prestasjonen tilfredsstillar minimumskrava, men ikkje noko meir. Arbeidstakar viser lite vurderingsevne og lite sjølvstende.
0	Ikkje kvalifiserande	Prestasjonen blir ikkje rekna å svare til vidaregåande nivå.

Relevant yrkeserfaring og anna erfaring. Start med stillinga du har per i dag. List deretter opp følgjande i tur og orden:

- Andre stillingar hos noverande arbeidsgivar
- Stillingar hos andre arbeidsgivarar

Ta her med militærtjeneste.

Stilling:	Tidsrom:	%	Arbeidsområder:	Vedlegg:	Nivå 0-5

Merknader:

Grunnleggjande ferdigheiter:

I norsk skule er det definert 5 grunnleggjande ferdigheiter: å kunne lese, å kunne skrive, å kunne rekne, munnlege ferdigheiter og digitale ferdigheiter. For at du skal vere kvalifisert for opptak til studiet Brann, redning og samfunnstryggleik, må dei grunnleggjande ferdigheitene dine vere på vidaregåande nivå.

Beskriv nivået ditt:

Grunnleggjande ferdigheiter:	Eventuelle vedlegg:	Eg har grunnleggjande ferdigheiter på vidaregåande nivå: (ja/nei)
Skrivning		
Rekning		
Munnlege ferdigheiter		
Digitale ferdigheiter		
Digitale ferdigheter		

Grunngiving:

Utdanning:

Ta også med grunnskulen, dersom dette er siste utdanning som er avslutta.

Ta med delar av vidaregåande opplæring sjølv om denne ikkje er avslutta.

Ta med vidaregåande opplæring som ikkje kvalifiserer til ordinært opptak.

Skriv varigheita på utdanninga eller vektalet/studiepoenga ho gir (t.d. 3-årig høgskuleutdanning).

Linje/spesialisering/grad:	Bestått/ ikkje bestått:	Fullført år:	Vedlegg nr.

Merknader:

Gyldige sertifikat:

Legg inn eventuelle kurs som fører til sertifikat.

Spesifisering av type sertifikat:	Gyldig frå-til:	Vedlegg nr.:

Merknader:

Kurs:

Ta med de kurs du selv mener er relevant og viktig. Skriv gjerne i kronologisk rekkefølge (de siste kursene først).
Om du har gjennomført kurs som fører fram til en avsluttende eksamen med vektall/studiepoeng, føres dette opp under utdanning.

Kurs:	Kort beskriving av innhold:	Gjennomført år:	Varighet:	Vedlegg nr.:

Merknader:

Annan kompetanse:

Beskriv kva ferdigheiter du har fått gjennom den aktuelle aktiviteten. Døme: møteleiing, planlegging osv.

Døme:

- Faglege verv/oppgåver
- Arbeid i frivillige organisasjonar
- Språkferdigheiter
- Andre fritidsaktivitetar – personlege arbeid

Type kompetanse:	Varighet:	Gjennomført år:	Vedlegg nr.:

Merknader:

Andre opplysninger som er relevante for søknaden din:

Stad:

Dato:

Underskrift:

Del 2 – Eigenvurdering

I dette dokumentet beskriv du kva læreplan kompetansen din skal målast opp mot og korleis kompetansen din er likeverdig med kompetansemåla i læreplanen du har valt. Grunngi i tillegg kvifor du har reelle kvalifikasjonar for studiet.

Dersom yrkeserfaringa di er innanfor område som fagskulen ser på som likeverdige, kan desse kvalifisere utan å måtte knytast mot eit fagbrev eller studieførebuande utdanningsprogram. Det er då tilstrekkeleg at du beskriv kompetansen din ved å synleggjere innhald, omfang og lengde i samsvar med kravet om at erfaringa skal vere på eit vidaregåande nivå.

Dokumentet under skal fyllast ut av søkjaren og supplerast med vedlagde attestar. Attestane skal vere underskrivne av leiar. Attestar og annan dokumentasjon må stadfeste eigenvurderinga til søkjaren, og gi tilstrekkeleg opplysningar til å dokumentere at søkjaren har kompetanse på vidaregåande nivå.

Dersom du vil at kompetansen din skal vurderast opp mot eitt eller fleire fagbrev eller eventuelt studieførebuande utdanningsprogram, fører du inn dette her.

Eg vil at kompetansen min skal vurderast opp mot følgjande læreplan:

Arbeidserfaring/anna erfaring:	Vurdert opp mot følgjande fagbrev / studieførebuande utdanningsprogram:

Merknader:

Eg har bakgrunn og erfaring som blir rekna å gi likeverdig kompetanse med formelt opptaksgrunnlag:

Brann- og redningsskulen har med bakgrunn i fagplanen for studiet vurdert at enkelte gitte erfaringsområde er likeverdige med det formelle opptaksgrunnlaget, og kan gi realkompetanse – anten kvar for seg eller i kombinasjon. Søkjarar med erfaring innanfor områda under, og som kan dokumentere innhald, omfang og lengde i samsvar med krava, er fritekne frå kravet om å knyte kompetansen mot eit fagbrev / studieførebuande utdanningsprogram. Årsaka er at desse kompetanseområda blir rekna å kvalifisere direkte for studiet, gitt at omfang, innhald og lengde oppfyller krava. Beskriving og attest må dokumentere at den tileigna kunnskapen er på vidaregåande nivå.

Relevant yrkeserfaring innanfor følgjande område blir rekna av fagskulen som likeverdig. Erfaring innanfor desse områda kan difor kvalifisere utan at erfaringa blir knytt mot eit fagbrev eller ei utdanningsretning:

Dersom du har tilstrekkeleg erfaring frå følgjande område, kan du kvalifisere direkte for studiet utan å måtte knyte erfaringa opp mot kompetansemål i éin eller fleire studieplanar.

Arbeid i brann- og redningsvesenet:	Nivå 0-5:	Vedlegg nr.:
Arbeid i brann- og redningstenesta på flyplassar eller innanfor industri		
Operativ teneste i Forsvaret eller Sivilforsvaret		
Arbeid med dykking		
Førebyggjande arbeid innanfor samfunns-tryggleik		
Operatørerfaring, til dømes ved Vegtrafikk-sentralen, togleiar, flygeleiar, kystradiooperatør, operatør ved sjøtrafikk-sentraltenesta		

Beskriving av eigen kompetanse ved å synleggjere innhald, omfang og lengde i samsvar med krav:

Læreplan som utgangspunkt for eigenvurdering (sjå oversikt på <https://www.nbsk.no/for-deg-som-vil-soke-fagskoleutdanning/opptakskrav/mer-om-realkompetansevurdering/>):

Beskriving av kompetansen din opp mot dei ulike kompetansemåla i læreplanen du har valt:

Kompetansemål 1:

Beskriving av kompetansemål i læreplan.

Beskriving av eigen kompetanse opp mot kompetansemålet i læreplanen.

Kompetansemål 2:

Beskriving av kompetansemål i læreplan.

Beskriving av eigen kompetanse opp mot kompetansemålet i læreplanen.

Kompetansemål X:

Beskriving av kompetansemål i læreplan.

Beskriving av eigen kompetanse opp mot kompetansemålet i læreplanen.

Kompetansemål X:

Beskriving av kompetansemål i læreplan.

Beskriving av eigen kompetanse opp mot kompetansemålet i læreplanen.

Dersom det er behov for meir plass til utfylling, kan det leggjast ved eit eige ark.

Grunngiving for at bakgrunnen og erfaringa eg har, etter mitt syn gir likeverdig kompetanse med formelt opptaksgrunnlag:

Du kan her beskrive med egne ord kva erfaring du har og kvifor du meiner at denne kvalifiserer til opptak på studiet.

Ta utgangspunkt i skalaen til Brann- og redningsskulen for vurdering av kompetansenivå:

Stad:	Dato:	Underskrift:
-------	-------	--------------