

Skjema:

Attest fra lege/sakkyndig: Vedlegg til søknad om tilrettelegging til eksamen/vurderingssituasjon.

Utarbeidet av: BRSK AOV

Godkjent av: Veronika Solvang

**Dette skjemaet med informasjonsskriv medbringes lege/sakkyndig
Se informasjon på neste side.**

Pasientens navn:

Fødselsdato:

1. Har studenten sykdom eller nedsatt funksjonsevne som gir ulemper ved følgende vurderingsformer:

- muntlig vurdering Ja Nei
- skriftlig vurdering på skolen Ja Nei
- skriftlig vurdering hjemme Ja Nei
- annen vurderingssituasjon, spesifiser:

2. Vurdering av varighet

Antas sykdommen/ funksjonsnedsettelsen å vare i mer enn to år? Ja Nei

Ved akutte tilfeller: Når oppstod sykdommen/ funksjonsnedsettelsen? _____

3. Legens vurdering av studentens funksjon ved gjennomføring av vurderingssituasjon:

.....

4. Hvilken tilrettelegging kan oppveie for ulempene studenten har i vurderingssituasjon?

.....

Sted og dato:

Legens/sakkyndiges underskrift og stempel:

Skjema:

Attest fra lege/sakkyndig: Vedlegg til søknad om tilrettelegging til eksamen/vurderingssituasjon.

Dette skjemaet med informasjonsskriv medbringes lege/sakkyndig

Informasjon til lege/sakkyndig om dokumentasjon ved tilrettelegging til eksamen ved Brann- og redningsskolen.

Studenter som har behov for tilrettelegging til eksamen og vurderingssituasjoner må søke om dette. For å få søknaden behandlet, må det legges ved dokumentasjon fra lege/sakkyndig på sykdom/nedsatt funksjonsevne. For at Brann- og redningsskolen skal kunne vurdere egnet tilrettelegging bør legeerklæringen beskrive ulempene eller funksjonsnedsettelsen til studenten. Det bør spesifiseres en anbefaling om tilretteleggingstiltak.

Formålet med tilrettelegging

Formålet med tilretteleggingen er å gi alle lik tilgang til utdanning. Tilrettelegging til eksamen og vurderinger er regulert ved Forskrift om opptak, studier og eksamen ved fagskolestudiet Brann, redning og samfunnssikkerhet §26 og Lov om høyere yrkesfaglig utdanning §15.

Tilretteleggingstiltak som innvilges skal oppveie for de ulemper funksjonsnedsettelsen gir studenten. Tilretteleggingen skal ikke gi en fordel i forhold til medstudenter, og skal ikke føre til en reduksjon av de faglige krav eller føre til en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen.

Søknadsbehandling

Vedtak om individuell tilrettelegging fattes av saksbehandler på bakgrunn av studentens søknad, vurdering av dokumentasjon fra lege/sakkyndig, regelverk og forskrifter, samt faglige hensyn. Tilrettelegging gis på bakgrunn av en individuell funksjonsvurdering og ikke diagnose.

Tilrettelegging ved konsentrasjonsvansker og eksamensangst

Konsentrasjonsvansker og eksamensangst er tilstander som i seg selv ikke gir grunnlag for tilrettelegging til eksamen eller vurderingssituasjon. Unntak kan være der plagene er av så alvorlig karakter at det kan regnes som en funksjonsnedsettelse. Dette må i tilfelle dokumenteres av lege/sakkyndig.