



Dok.nr:	SYS-036	Versjon:	5.0	Dato:	16.06.2025
Forfatter:	Bjørn Steinar Røvik	Godkjent av:	Karl Erik Arnesen		

Studieplan Brann, redning og samfunnssikkerhet





Tittel:

Studieplan Brann, redning og samfunnssikkerhet**Innhold**

Innledning	3
Formål	3
Opptak.....	3
Læringsutbytte	4
Kunnskap	4
Ferdigheter	5
Generell kompetanse	5
Oppbygging og organisering av studiet.....	5
Emnene etter semester:	6
Første semester.....	6
Andre semester	6
Tredje semester.....	6
Fjerde semester.....	6
Organisering av praksis	6
Undervisningsformer og læringsaktiviteter	6
Arbeidskrav og obligatorisk oppmøte	7
Vurdering	7



Innledning

Toårig fagskoleutdanning for brann- og redningspersonell ble besluttet av regjeringen i 2015, med bakgrunn i anbefalingen i NOU 2012:8 Ny utdanning for nye utfordringer. I tildelingsbrev fra JD datert 23. desember 2019 ble Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB) gitt i oppgave å etablere en fagskole for brann- og redningspersonell.

For å møte fremtidens utfordringer og et endret risikobilde med flere og mer komplekse oppgaver, er det behov for en mer helhetlig utdanning for brann- og redningspersonell enn den tidligere differensierte kursbaserte opplæringsmodellen gir. Fagskolestudiet Brann, redning og samfunnssikkerhet ved Brann- og redningsskolen innpasser de tre tradisjonelle fagretningene beredskap, forebygging og nødalarmering i en felles toårig grunnutdanning for heltidspersonell i brann- og redningsvesenet.

Det er et uttalt ønske fra regjeringen at fagskoleutdanningen skal bidra til å øke mangfoldet i fremtidens brann- og redningsvesen for å avspeile befolkningen bedre enn i dag. Et større mangfold i brann- og redningsvesenet vil kunne bidra til å opprettholde et allerede godt omdømme blant befolkningen, og styrke rekrutteringsgrunnlaget til brann- og redningsvesenet.

Fagskoleutdanningen for Brann, redning og samfunnssikkerhet er en åpen, offentlig utdanning som vil kunne bidra til økt mangfold i brann- og redningsvesenet, både når det gjelder kjønn, etnisitet og kompetanse.

Formål

Formålet med fagskoleutdanning i Brann, redning og samfunnssikkerhet er å sikre høy kvalitet på tjenestene for fremtiden gjennom å styrke brann- og redningsvesenets kompetanse til planlegging, forebygging, håndtering og læring. Utdanningen skal bidra til å øke samfunnssikkerheten, redusere sårbarheten og bedre beredskapen.

Fagskolen skal utdanne personell som kan gå direkte inn i stillinger i heltids brann- og redningsvesen for å kunne utføre oppgaver innen beredskap, forebygging og nødalarmering. Utdanningen vil også gi bedre forutsetninger for å løse krav og forventninger samfunnet har til brann- og redningsvesenet. Den vil kunne gjøre brann- og redningsvesenet mer rustet til å møte fremtidens utfordringer og bedre forberedt på å møte det uforutsette.

Opptak

Reglene om opptak til fagskolestudiet Brann, redning og samfunnssikkerhet ved Brann- og redningsskolen følger rammene fastsatt i fagskoleloven. I tråd med fagskoleloven § 16, og fagskoleforskriften kapittel 2, er hovedkravet for opptak til fagskolen at søkeren har bestått videregående opplæring på nivå 4, jf. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR). I tillegg vil også kandidater som ikke har bestått videregående opplæring kunne søke, forutsatt at de er 23 år eller eldre i opptaksåret, og at de kan vise til likeverdig realkompetanse.

Det er tett kobling mellom fagskolestudiet ved Brann- og redningsskolen og den senere yrkesutførelsen. Studentene skal under utdanningen ha praksis og må derfor også tilfredsstille krav som gjelder for yrkesutførelsen. Kravene vil bli regulert i brann- og eksplosjonsvernloven, og må også oppfylles for å få opptak til fagskolestudiet.

Forskrift om opptak, studier og eksamen ved fagskolestudiet Brann, redning og samfunnssikkerhet gir utfyllende bestemmelser knyttet til opptak. Forskriften beskriver at søkere må oppfylle følgende krav:

- Fullført og bestått videregående opplæring med et av de spesifiserte utdanningsprogram eller spesifiserte yrkesfaglige utdanningsprogram som kvalifiserer til opptak.
- Helsekravene for utrykningskjøring, jf. forskrift 12. juni 2009 nr. 637 om krav til opplæring, prøve og kompetanse for utrykningskjøring (utrykningsforskriften) § 6.
- Helsekravene for røyk- og kjemikaliedykker, jf. forskrift 12. juni 2011 nr. 1357 om utførelse av arbeid, bruk av arbeidsutstyr og tilhørende tekniske krav (forskrift om utførelse av arbeid) § 3-23.
- Hatt førerrett klasse B uavbrutt i minst to år ved studiestart.
- God vandel.
- Bestå fysiske tester for å oppfylle krav som er nødvendige for å kunne gjennomføre utdannelsen og å utøve yrket.

En nærmere presisering av opptakskravene beskrives i "AOV-KOS-116 -Opptakskrav til fagskolestudiet".

Læringsutbytte

En student som har fullført fagskolestudiet Brann, redning og samfunnssikkerhet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, i henhold til kravene i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) nivå 5.2.

Kunnskap

Kandidaten:

- har kunnskap om lover, forskrifter, gjeldende standarder og begreper som anvendes innen brann, redning og samfunnssikkerhet (K1)
- har kunnskap om metoder, prosesser og verktøy som anvendes innen brann, redning og samfunnssikkerhet (K2)
- kan vurdere eget arbeid innen brann, redning og samfunnssikkerhet i forhold til gjeldende krav i regelverk gjennom et helhetlig perspektiv på forebygging og beredskap (K3)
- har kunnskap om brann, redning og samfunnssikkerhet og kjennskap til brann- og redningsvesenet (K4)
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor brann-, rednings- og samfunnssikkerhetsfaget gjennom informasjonsinnhenting av nye metoder, nytt materiell og gjennom kontakt med fagmiljøet (K5)
- kjenner til fagområdet brann, redning og samfunnssikkerhets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet (K6)
- har innsikt i egne utviklingsmuligheter innen fagområdet brann, redning og samfunnssikkerhet (K7)



Tittel:

Studieplan Brann, redning og samfunnssikkerhet

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan gjøre rede for sine valg av utstyr, metode, prosess og teknikk for å verne liv, helse, miljø og berge materielle verdier (F1)
- kan reflektere over sin egen faglige utøvelse som brann, rednings- og samfunnssikkerhetspersonell og justere denne under veiledning av fagpersonell (F2)
- kan finne og henvise til informasjon og fagstoff for fagområdet brann, redning og samfunnssikkerhet og vurdere relevansen for brann-, rednings- og samfunnssikkerhetsrelaterte problemstillinger (F3)
- kan kartlegge brann-, rednings- og samfunnssikkerhetsrelaterte situasjoner og identifisere risiko og behov for iverksetting av forebyggende og konsekvensreduserende tiltak (F4)

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan planlegge og gjennomføre forebyggende og konsekvensreduserende tiltak innenfor brann, redning og samfunnssikkerhetsoppgaver, alene og som deltager i gruppe og i tråd med etiske krav og retningslinjer (GK1)
- kan utføre forebyggende og konsekvensreduserende tiltak innen fagområdet brann, redning og samfunnssikkerhet for å redusere sårbarheten i samfunnet (GK2)
- kan bygge relasjoner med fagpersonell innen brann, redning og samfunnssikkerhet samt andre samfunnsaktører og befolkningen generelt (GK3)
- kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn innenfor brann, redning og samfunnssikkerhet og delta i diskusjoner om utvikling av god arbeidspraksis for å verne liv, helse, miljø og berge materielle verdier (GK4)
- kan bidra til organisasjonsutvikling innen brann, redning og samfunnssikkerhet (GK5)

Gjennom oppnåelse av læringsutbyttene beskrevet i emnene knyttet til utdanningen, er det forventet at studenten vil nå læringsutbyttene beskrevet over. Sammenhengen mellom læringsutbyttene i emnene og denne studieplanen beskrives nærmere i "FAG-117 - Sammenhengen mellom studieplanen og emneplaner".

Oppbygging og organisering av studiet

Utdanningen innen Brann, redning og samfunnssikkerhet er heltidsstudium og har et omfang på 120 studiepoeng. Ett studieår er normalt 10 måneder og er delt i to semestre. Studiets samlede arbeidsomfang er på 3200 timer. Semesterstart er henholdsvis januar og august. Studentene tas opp i ett kull, med oppstart enten høst eller vår, og følger dette kullet gjennom hele utdanningen.

Undervisningen i første, andre og fjerde semester gjennomføres ved campus på Fjelldal i Tjeldsund kommune i Troms og Finnmark. Tredje semester er praksissemester og gjennomføres ved et Brann- og redningsvesen og en nødmeldesentral (110).

Studentene organiseres i klasser i første, andre og fjerde semester.

Studenten skal bære uniform i undervisningen hvis ikke annen beskjed er gitt.



Tittel:

Studieplan Brann, redning og samfunnssikkerhet

Fagskolestudiet Brann, redning og samfunnssikkerhet er delt inn i 13 emner med ulike tema hvor det i flere av emnene er det lagt opp til en tett kobling mellom kunnskap og ferdigheter. Emnenes innhold og rekkefølge er valgt for å gi det kompetansegrunnlaget generalisten i heltids brann- og redningsvesen trenger for å utføre oppgaver innen beredskap, forebygging og nødalarmering.

Studiets emner bygger på hverandre. Som hovedregel må alle emnene innenfor et semester være bestått før studenten kan avlegge eksamen for emnene i neste semester. For å avlegge eksamen må studenten ha godkjent alle arbeidskrav og obligatoriske aktiviteter. Studenter som ikke har bestått eksamen vil få betinget progresjon til neste semester. Emne 8 Førerkort klasse C og emne 9 Kompetansebevis for utrykningskjøring (kode 160) er enkeltstående og uavhengig av emnene i påfølgende semester, men må være bestått innen avslutning av fjerde semester.

Emnene etter semester:

Første semester

- Emne 1 Yrkesrollen
- Emne 2 Sikkerhet i forebyggende perspektiv
- Emne 3 Arbeidsverktøy
- Emne 4 Operativ beredskap I

Andre semester

- Emne 5 Forebyggende arbeid
- Emne 6 Operativ beredskap II
- Emne 7 Nødalarmering

Tredje semester

- Emne 8 Førerkort klasse C
- Emne 9 Kompetansebevis for utrykningskjøring (kode 160)
- Emne 10 Praksis i beredskap, forebygging og nødalarmering

Fjerde semester

- Emne 11 Helhetlig samfunnssikkerhetsarbeid
- Emne 12 Systematisk erfaringslæring
- Emne 13 Fordypning gjennomføres

Organisering av praksis

Praksissteder og fordeling av studenter til disse organiseres av BRSK. Praksissemesteret har en varighet på 675 timer.

Studentene er selv ansvarlig for å ordne bosted under praksisperioden.

Emneplan emne 10 praksis i beredskap, forebygging og nødalarmering regulerer praksisperioden ytterligere.

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Studentene skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i hvert enkelt emne, og gradvis bli i stand til å se tverrfaglige sammenhenger. Læringsaktivitetene i første



Tittel:

Studieplan Brann, redning og samfunnssikkerhet

studieår skal danne en faglig plattform for videre læring i praksisperioden. I fjerde semester bearbeides og videreutvikles erfaringer fra praksisperioden, samt teoretisk og praktisk kunnskap. Studentene skal gis mulighet for faglig videreutvikling, kritisk refleksjon og bevisstgjøring av holdninger og verdier.

Studenten vil bli faglig utfordret gjennom hele studiet og må å ta en aktiv rolle i undervisningen og læringsaktivitetene. Studenten forventes å ta ansvar for egen læring og derved tilegne seg evnen til å lære gjennom hele livet.

Skolen legger opp til varierte undervisningsformer og læringsaktiviteter, herunder:

- Gruppearbeid
- Forelesning
- Veiledning
- Simuleringer
- Prosjektoppgaver
- Praksis
- Egenstudier

Listen er ikke uttømmende.

Undervisningen foregår som hovedregel på norsk. Noe litteratur vil kunne være på engelsk, dansk eller svensk.

Arbeidskrav og obligatorisk oppmøte

Innenfor alle emnene, bortsett fra fordypningsemnet, er det krav om obligatorisk oppmøte. Dette innebærer minst 80% tilstedeværelse for det enkelte emne. For praksisemnet er det krav om 90% tilstedeværelse.

Arbeidskrav gis for å fremme studentenes progresjon og utvikling, samt å sikre at studentene har oppnådd læringsutbyttene for emnet. Alle arbeidskrav vurderes som godkjent/ikke godkjent.

Arbeidskrav er ytterligere spesifisert og regulert i emneplanene.

Vurdering

Vurderingsformene skal være varierte og gi grunnlag for å vurdere studentens kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse.

Høyere yrkesfaglig utdanning innen Brann, redning og samfunnssikkerhet benytter to ulike karakterskalaer:

- Bestått/ikke bestått.
- Bokstavkarakterer fra A til F. A til E er bestått, mens F er ikke bestått. Beskrivelse av vurderingskriteriene er regulert i Brann- og redningskoleforskriften § 20.

Vitnemål tildeles studenter som har fullført utdanningen med bestått resultat. I dette ligger at studentene har bestått alle eksamener og er egnet til å arbeide inne brann, redning og samfunnssikkerhet.